

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Комсомольская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического совета

Протокол № 1 от «28» августа 2025г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Директор МБОУ  
МБОУ «Комсомольская СОШ»

Ю.В. Семиволкова  
Приказ № 87 от 29.08. 2025г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об алгоритме действий педагогических и иных работников при выявлении**  
**признаков экстремистской деятельности среди обучающихся**  
**в МБОУ «Комсомольская СОШ»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Указом Президента РФ от 29.05.2020 № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года», а также Уставом МБОУ «Комсомольская СОШ» (далее — Школа).

1.2. Настоящее Положение определяет порядок действий работников Школы при выявлении признаков экстремистской деятельности в поведении, высказываниях, внешнем виде обучающихся, а также в сети Интернет.

1.3. Под экстремистской деятельностью понимается:

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности;
- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;
- финансирование либо иное содействие экстремистской деятельности.

**2. Признаки (маркеры) возможной вовлеченности обучающегося в экстремистскую деятельность**

Работники Школы обязаны обращать внимание на следующие проявления в поведении и облике обучающихся, которые могут свидетельствовать о риске вовлечения в экстремистскую деятельность:

## 2.1. Вербальные и поведенческие маркеры:

- Публичные высказывания, содержащие унижение или оскорбление других лиц по признаку национальности, религии, социального происхождения.
- Оправдание или романтизация действий террористов и националистов.
- Использование в речи специфического сленга экстремистской направленности.
- Проявление агрессии, вражды или пренебрежения к сверстникам иной национальности или религии.
- Резкое изменение поведения (замкнутость, апатия или, наоборот, гиперактивность), отчуждение от семьи, враждебность к близким.
- Демонстративное непризнание органов государственной власти, государственных праздников, агрессивное отрицание истории РФ.

## 2.2. Визуальные маркеры (внешний вид и личные вещи):

- Ношение одежды, значков, нашивок с изображением нацистской символики (свастика, солярные символы), портретов идеологов нацизма.
- Демонстрация запрещенной символики на личных вещах (пеналы, тетради, чехлы телефонов).
- Наличие соответствующих татуировок.

## 2.3. Маркеры в цифровом пространстве:

- Публикация в социальных сетях материалов, разжигающих ненависть, либо контента, оправдывающего экстремизм.
- Состояние в группах и сообществах, пропагандирующих насилие, идеологию превосходства или иную деструктивную идеологию.
- Проявление интереса к тематике массовых убийств, оружию, изучение способов совершения противоправных действий.

## 3. Алгоритм действий при выявлении признаков экстремистской деятельности

### 3.1. Первичное выявление и фиксация.

Работник Школы (учитель, классный руководитель, педагог-организатор), заметивший признаки, указанные в разделе 2 настоящего Положения, обязан:

- Зафиксировать факт (дата, время, место, обстоятельства, источник информации).
- Провести первичную тактичную беседу с обучающимся (при возможности) для выяснения мотивов.
- Незамедлительно проинформировать классного руководителя (если он не является выявившим) и заместителя директора по воспитательной работе Евграфову Ксению Сергеевну.

### 3.2. Внутренняя проверка и оценка рисков.

Заместитель директора по воспитательной работе Евграфов К.С. совместно с социальным педагогом, педагогом-психологом и классным руководителем в течение 1-2 рабочих дней:

- Проводит анализ информации, изучает поведение обучающегося, его социальное окружение, страницы в социальных сетях (в открытом доступе).
- При необходимости проводит конфиденциальную беседу с родителями (законными представителями) обучающегося.
- Оценивает степень угрозы (случайность, увлечение субкультурой, глубокая вовлеченность).

- Результаты фиксируются в служебной записке на имя директора Школы Семиволковой Юлии Викторовны.

### 3.3. Принятие мер реагирования.

На основании полученных данных директор Школы Семиволкова Ю.В. или заместитель директора по воспитательной работе Евграфов К.С. принимает решение о дальнейших действиях:

а) В случае незначительных нарушений (например, подросток не осознавал значения символики):

- Проведение профилактической беседы с обучающимся и его родителями о недопустимости подобных действий и юридической ответственности.
- Включение обучающегося в группу риска для более тщательного психолого-педагогического наблюдения.

б) В случае явных признаков экстремистской деятельности (публичные призывы, распространение материалов, глубокая убежденность, участие в соответствующих группах):

- Информирование органов внутренних дел (подразделение по делам несовершеннолетних, либо Центр по противодействию экстремизму) по официальным каналам связи с указанием всех выявленных фактов.
- Обеспечение взаимодействия с правоохранительными органами, предоставление имеющихся материалов.
- Принятие мер дисциплинарного воздействия к обучающемуся в соответствии с Уставом Школы и правилами внутреннего распорядка.

### 3.4. Индивидуальная профилактическая работа.

В отношении обучающегося инициируется проведение индивидуальной профилактической работы:

- Психологическое сопровождение (работа по коррекции ценностных ориентаций, формированию критического мышления).
- Вовлечение обучающегося в социально значимую деятельность, мероприятия патриотической направленности, спортивные секции.
- Организация педагогического наблюдения за поведением и окружением обучающегося.

## 4. Взаимодействие с органами профилактики

4.1. Школа осуществляет постоянное взаимодействие с территориальными органами МВД, ФСБ по вопросам противодействия экстремизму в образовательной среде.

4.2. Заместитель директора по воспитательной работе Евграфов К.С. обеспечивает взаимодействие с подразделением по делам несовершеннолетних (ПДН), комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП).

4.3. При необходимости для профилактической работы привлекаются представители духовенства, общественных организаций, специалисты по физической культуре и спорту.

## 5. Мероприятия по профилактике экстремизма в Школе

5.1. Работа с педагогическим коллективом:

- Ознакомление педагогических работников с планом мероприятий по противодействию экстремизму на учебный год.
- Изучение законодательной базы по противодействию экстремизму.
- Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом, на педагогических советах и методических объединениях.

#### 5.2. Работа с обучающимися:

- Проведение классных часов и профилактических бесед по противодействию экстремизму.
- Организация мероприятий, направленных на формирование толерантного сознания, уважения к представителям иных национальностей и религий.
- Проведение мероприятий патриотической направленности.

#### 5.3. Работа с родителями:

- Проведение родительских собраний с обсуждением вопросов, связанных с распространением экстремистских взглядов среди несовершеннолетних.
- Информирование родителей о признаках возможной вовлеченности детей в экстремистскую деятельность.
- Распространение памяток и буклетов по профилактике экстремизма.

### **6. Контроль за исполнением Положения**

6.1. Общий контроль за исполнением настоящего Положения осуществляет директор Школы Семиволкова Юлия Викторовна.

6.2. Ответственность за организацию работы по профилактике экстремизма возлагается на заместителя директора по воспитательной работе Евграфову Ксению Сергеевну.

6.3. Ответственность за своевременное выявление признаков экстремистской деятельности и информирование администрации возлагается на классных руководителей и всех педагогических работников Школы.

### **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором Школы и действует до принятия нового.

7.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по решению Педагогического совета Школы и утверждаются директором.

7.3. Все работники Школы должны быть ознакомлены с настоящим Положением под подпись.